Консультация для родителей:
«Как помочь ребенку запомнить буквы»

Современному ребёнку, поступающему в школу, требуется гораздо больше знаний и умений, чем это было ранее. Одним из важных требований к объёму знаний является умение читать. Научиться читать невозможно без знания букв. Современная педагогика богата разнообразными и оригинальными методиками, с помощью которых можно помочь ребёнку быстро выучить буквы, а затем и перейти к чтению. В настоящее время буквам и звукам учат в дошкольных учреждениях, в разнообразных кружках по подготовке детей к школе. Научить своего ребёнка буквам может практически каждый родитель, но для эффективности обучения необходимо следовать рекомендациям специалистов.

*На начальных порах обучения необходимо называть согласные буквы, как звуки, например, «г», но не «гэ», «м», но не «эм», «р», но не «эр» и т.д. Гласные произносить протяжно, например: а-а-а-а, о-о-о-о, э-э-э-э.

* Для выработки дальнейшего навыка чтения по слогам полезнее звуки и буквы изучать одновременно. При этом именно родители в первую очередь должны усвоить правило: звуки мы слышим и произносим, а буквы – пишем и читаем.

* Специалисты рекомендуют знакомить с буквами и звуками в том порядке, в котором они формируются в онтогенезе (индивидуальном развитии организма). В первую очередь дается понятие о гласных звуках: а, у, о, и, ы, э. Гласные я, е, ё, ю состоят из двух звуков, поэтому изучаются в более старшем возрасте.

* Составлять слоги можно тогда, когда появится необходимый запас букв (ам, ум, ма, па…). Необходимо также показать, что изучаемый звук обязательно входит в состав каких-либо слов, например, а - арбуз, о - осень, у - улитка и т. д.

* В дошкольном детстве игра является ведущим видом деятельности. Обучение должно приносить ребёнку положительные эмоции, а не быть скучным монотонным занятием. Поэтому основной принцип домашних занятий с малышом – учим всему, играя. Закрепление знаний о буквах должно сопровождаться интересной для ребенка деятельностью: лепкой, рисованием, конструированием, аппликацией. Для этого специалистами разработано много игр и упражнений, которыми можно воспользоваться для занятий дома

Игры, способствующие запоминанию букв.

1. Предложить ребенку выучить ассоциативные стихи, характеризующие графический образ буквы и содержащие слова с соответствующим звуком.
Например, «Буква Б с Большим Брюшком, в кепке с длинным козрьком», «В букве В - как-будто Вата, оттого и толстовата», «Буква Г, как важный Гусь. Но его я не боюсь», «Буква Д – высокий Дом. Жить уютно будет нём» и т.п.

2. Игра «Сделаем букву».

Предложить ребёнку изобразить заданную букву с помощью своих пальцев, ладошек или всего тела.
Запоминанию букв способствует их рисование, лепка, аппликация. Также буквы можно делать из деталей конструктора Лего, выкладывать из ниток, лент и шнурков, палочек и

проволоки, бусин и пуговиц, камушков, лапши. Буквы можно лепить из пластилина, соленого теста, рисовать пальчиком по крупе или песку, рассыпанным тонким слоем на ровной поверхности.

3. Игра «Найди и назови букву». Из картона вырезать буквы. Картонные буквы прикрепить к разным предметам в общей комнате или комнате ребенка, где вы с ним занимаетесь. Принцип прикрепления таков: с какой буквы начинается название предмета, такая и буква прикрепляется. Например: «шкаф» — «ш», «стол» — «с», «тумба» — «т», и так далее. Можно наклеить буквы на фотографии мамы, папы, брата, нарисовать портреты родственников к этим буквам. Например: «Алла» — «А», мама; «Коля» — «К», папа и т.д.

Очень полезно находить в окружающей обстановке предметы , похожие на буквы, а также дорисовывать буквы, «превращая» их. Буква «с» похожа на месяц, «о»- на обруч, «п» -на ворота.
Можно находить знакомые буквы в вывесках на улице, в книгах с крупным шрифтом.

4. Игра «Архитектор».

Приготовить карточки из бумаги и на каждой карандашом нарисовать контур буквы, а ребенок пусть ее раскрасит . Каждую карточку разрезать на 2-4 части и перемешать, а ребенка попросить сложить букву и назвать ее.

5. Игра «Дорисуй букву».

Для каждой буквы создается образ. Например, букве «а» дорисуем трубу, двери, окно — получится «дом». Буквы должны быть крупные.

6. Игра «Угадай букву и дорисуй ее».

Ребенок должен узнать и назвать (обвести) заштрихованные буквы, буквы, написанные точками или пунктиром.

7. Игра «Что перепутал художник? ».

Из ряда букв ребёнок находит те, элементы которых написаны неверно.

8. Игра «Найди буквы».

Ребёнку можно предложить найти и зачеркнуть (подчеркнуть, обвести) определенную букву в тексте. Для этой игры используются статьи с крупным шрифтом из ненужных журналов и газет.

9. Игра «Алфавитный дартс ».

Повесить на стену плакат – азбуку. Бросая небольшой мячик в определенную букву, назвать ее.

10. Игра «Магнитная азбука».

Прикрепить ее можно, например, на холодильнике и ежедневно выполнять такие упражнения: «Угадай, какая буква», «Какой буквы не стало?», «Какая буква лишняя?», «С какой буквы начинается слово?»

Список литературы

1. Шибаев А.А. Язык родной, дружи со мной - Издательство Детской литературы, 2014
2. Белолипецкий С.А. Метод врождённой успеваемости: Быстро читаем – Издательство Эксмодетство, 2020
3. Аромштам М. С. Азбучные сказки. Начальный курс обучения грамоте детей от пяти лет - Издательство НЦ ЭНАС, 2005
4. Зотов С.Г., Зотова М.А., Зотова Т.С. Учимся читать легко и быстро. - Издательство Феникс, 2014
5. Пилат И.И., Кныш В.А. Учим буквы играя. - Дошкольное образование, 2023
6. Яковлева С. В. Узнаю буквы. – Издательство Сфера, 2010